

АЛГОРИТМ ДІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З УРАХУВАННЯМ БЕЗПЕКОВИХ УМОВ

ДІЇ НА ПОЧАТКУ НАВЧАЛЬНОГО ДНЯ ЗАЛЕЖНО ВІД НАЯВНОСТІ СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»

1. Якщо о 08:00 сигналу «Повітряна тривога!» немає, учні та працівники прибувають до гімназії.

Освітній процес розпочинається очно відповідно до затвердженого розкладу для класів, визначених для очної моделі.

Для класів, для яких відповідно до затвердженого розкладу визначено комбіновану модель (змішана), освітній процес розпочинається дистанційно із застосуванням дистанційних технологій.

2. Якщо сигнал «Повітряна тривога» оголошено до початку першого уроку та станом на 07:40 він не завершився, навчальний день для всіх учасників освітнього процесу розпочинається дистанційно відповідно до затвердженого розкладу.

Учні залишаються у безпечному місці.

Педагогічні працівники проводять дистанційні заняття з безпечного місця (визначеного ними заздалегідь та погодженого особистою заявою з адміністрацією гімназії).

3. Перед початком уроку з використанням дистанційних технологій педагогічний працівник нагадує учням про необхідність перебування у безпечному місці та з'ясовує можливість їхньої безпечної участі в освітньому процесі.

У разі неможливості учня долучитися до синхронної взаємодії з безпекових або технічних причин йому забезпечується доступ до навчальних матеріалів та завдань для асинхронної роботи.

Рішення щодо участі учня в синхронному онлайн-уроці під час сигналу «Повітряна тривога» (за умов, визначених для відповідного рівня безпеки) приймають батьки або особи, які їх замінюють, з урахуванням безпечних умов перебування дитини та рекомендацій закладу освіти.

4. Якщо сигнал «Повітряна тривога» продовжується протягом навчального дня, освітній процес продовжується дистанційно з використанням синхронної та/або асинхронної взаємодії відповідно до безпекових і технічних умов.

За необхідності синхронна частина уроку може бути скорочена, а окремі види навчальної діяльності перенесені в асинхронний режим.

Для учнів, які через безпекові або технічні обставини не можуть долучитися до синхронного заняття, забезпечуються навчальні матеріали, завдання, консультація та зворотний зв'язок в асинхронному режимі.

5. У разі виникнення умов підвищеної небезпеки (червоний рівень небезпеки), визначених локальним алгоритмом гімназії, синхронна взаємодія припиняється або переводиться в асинхронний режим на період дії відповідних обмежень. Навчальні матеріали та завдання розміщуються в Google Classroom.

ПОРЯДОК ВІДНОВЛЕННЯ ОЧНОГО НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»

1. Після сигналу «Відбій тривоги» учасники освітнього процесу діють відповідно до визначеної моделі організації освітнього процесу та локального алгоритму гімназії.
2. Учні класів, для яких передбачено очну модель навчання, після відбою сигналу «Повітряна тривога» та за умови безпечного пересування прибувають до закладу освіти для продовження навчання.

Для безпечного прибуття до закладу освіти визначається не менше 30 хвилин від моменту, визначеного локальним алгоритмом для відновлення очного навчання.

3. Класи, для яких передбачено комбіновану модель організації освітнього процесу (змішана – дистанційний тиждень), продовжують навчання із застосуванням дистанційних технологій у Google Classroom відповідно до розкладу.
4. Якщо відбій сигналу «Повітряна тривога» відбувається після встановленого контрольного часу, навчальний день може залишатися дистанційним відповідно до визначеної локальним алгоритмом моделі.
5. У разі тривалої або повторюваної повітряної тривоги, якщо визначені локальним алгоритмом критерії переходу виконуються, освітній процес організовується за альтернативною моделлю – дистанційною або комбінованою.

ДІЇ ПІД ЧАС СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» У ГІМНАЗІЇ

1. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час перебування учнів та працівників у приміщенні гімназії освітній процес призупиняється для організованого та безпечного переходу до укриття.

Учні та працівники рухаються до укриття визначеними маршрутами та займають місця відповідно до попередньо визначеної організації розміщення.

2. Під час дії сигналу «Повітряна тривога» забороняється залишати укриття та територію гімназії без дозволу відповідальної особи, перебувати поза укриттям, ігнорувати сигнал «Повітряна тривога», повертатися до навчальних приміщень до офіційного оголошення відбою.

3. Укриття може використовуватися як простір для організації освітньої діяльності, якщо його безпекові, санітарно-гігієнічні, організаційні та технічні умови це дозволяють.

Види навчальної діяльності визначає педагогічний працівник з урахуванням віку учнів, їхнього психоемоційного стану, тривалості перебування в укритті, умов освітнього середовища та можливості забезпечення безпеки.

4. У разі погіршення самопочуття учня педагогічний працівник негайно повідомляє чергового адміністратора та/або медичного працівника і діє відповідно до інструкцій закладу.
5. Після офіційного відбою сигналу «Повітряна тривога» учасники освітнього процесу організовано повертаються до навчальних приміщень та продовжують освітній процес за основним або скоригованим розкладом.

ДІЇ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО УРОКУ В РАЗІ ОГОЛОШЕННЯ СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»

1. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного уроку першочерговим завданням учнів і педагогічного працівника є перехід до безпечного місця.

Рішення щодо участі учня в синхронному онлайн-уроці під час сигналу «Повітряна тривога» (жовтий рівень небезпеки) приймають батьки або особи, які їх замінюють, з урахуванням безпечних умов перебування дитини.

Синхронна взаємодія може бути короткочасно (на 10 хв). перервана на час переміщення до безпечного місця.

2. Після переходу до безпечного місця, за наявності технічної можливості та з урахуванням безпекових умов, дистанційний урок продовжується у синхронному режимі.

3. Якщо учень не має можливості продовжити участь у синхронному занятті через відсутність електропостачання, Інтернет-з'єднання, технічних засобів або через умови перебування в укритті, учень має можливість опрацювати навчальний матеріал в асинхронному режимі.

Навчальні матеріали, завдання, необхідні пояснення та інша інформація розміщуються в Google Classroom.

4. У разі встановлення підвищеного рівня небезпеки (червоний рівень) відповідно до локального алгоритму синхронна частина уроку переводиться в асинхронний режим до зміни безпекових умов; необхідні матеріали розміщуються в Google Classroom.

ДІЇ У РАЗІ ПЕРЕБОЇВ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ, ІНТЕРНЕТУ АБО МОБІЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ

1. У разі перебоїв електропостачання або зв'язку освітній процес продовжується за умови, що забезпечено безпечне перебування учасників освітнього процесу та наявні необхідні умови для його організації.

2. Для класів, які навчаються очно в окремому приміщенні та забезпечені альтернативним джерелом електроживлення, освітній процес продовжується за умови безпечного перебування учнів і працівників.

3. В укритті використовуються резервні ресурси, зокрема генератор, та коригуються способи організації навчання.

4. Якщо учень, який навчається за комбінованою моделлю дистанційно, через відсутність електроенергії або Інтернет-зв'язку не може долучитися до синхронного уроку, педагог забезпечує доступ до навчальних матеріалів, завдань, записів або відеопояснень у Google Classroom після відновлення технічної можливості.

5. Якщо резервних ресурсів недостатньо для належної організації освітнього процесу, керівник закладу оцінює можливість тимчасової зміни способу організації навчання для всього закладу або окремих класів та застосовує визначену локальним алгоритмом альтернативну модель.