

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Черкаської гімназії №31  
Черкаської міської ради  
Черкаської області  
від 19.12.2025 № 570

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ департаменту освіти та гуманітарної  
політики Черкаської міської ради  
від 30.01.2026 № 56

**Стратегія розвитку  
Черкаської гімназії № 31  
Черкаської міської ради  
Черкаської області  
на 2026-2028 роки**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
Черкаської гімназії №31  
Черкаської міської ради  
Черкаської області  
протокол від 19.12.2025 №5

## **I. ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

- Людська гідність, повага та толерантність
- Інноваційність, компетентнісний підхід і критичне мислення
- Творчість, самовираження та лідерство
- Безпечне та мотивуюче освітнє середовище
- Партнерство та міжнародна інтеграція
- Гармонійний розвиток фізичної, емоційної та соціальної складових особистості

## **II. МІСІЯ ЗАКЛАДУ:**

- створення інноваційного, безпечного та відкритого освітнього простору, що забезпечує гармонійний і всебічний розвиток особистості кожного здобувача освіти;
- формування інтелектуальних, творчих і лідерських якостей учнів, розвитку ключових і предметних компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в умовах динамічного, цифрового та глобалізованого світу;
- виховання відповідальних громадян, здатних до навчання впродовж життя.

## **III. ВІЗІЯ**

Черкаська гімназія №31 – це сучасний заклад, що поєднує кращі традиції української школи з інноваційними освітніми технологіями, компетентнісним і STEM-орієнтованим підходами, міжнародним партнерством і створює простір для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій кожного учня, формуючи цілісну особистість, здатну критично мислити, відповідально діяти, ефективно взаємодіяти в мультикультурному середовищі та усвідомлено впливати на розвиток суспільства.

## **IV. ОЦІНКА ПОТОЧНОГО СТАНУ СПРАВ**

У закладі працюють 83 учителі, із них: 65 педагогів (78%) мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 6 (7,2%) – «спеціаліст першої категорії»; 6 (7,2%) – «спеціаліст другої категорії»; 6 (7,2%) – «спеціаліст»; 45 (54,2%) мають педагогічне звання «учитель-методист»; 9 (10,8%) – педагогічне звання «старший учитель»; один (1,2%) – «Заслужений тренер України»; один (1,2%) – доктор історичних наук, професор; один (1,2%) нагороджений нагрудним знаком «Василь Сухомлинський»; один (1,2%) нагороджений Почесною Грамотою Верховної Ради України; 5 (6,0%) відзначені нагрудним знаком «Відмінник освіти України»; 4 (4,8%) нагороджені Грамотою Міністерства освіти України; 10 (12%) – Подякою Міністерства освіти і науки України. У закладі працюють практичний психолог, соціальний педагог.

Заклад розміщений у двох приміщеннях. Проектна потужність закладу складає: початкова школа – 346 учнів, середня і старша школа – 1300. Площа земельної ділянки – 4,6 га.

У гімназії створено сучасний, комфортний та багатофункціональний освітній простір. До послуг учнів – 62 навчальні кабінети та класні кімнати, актова зала, два спортивні зали, бібліотека, 5 мультимедійних класів, 2 майстерні технічної праці та 2 кабінети обслуговуючої праці. У гімназії встановлено 4 інтерактивні дошки, обладнано комп'ютерні класи. На 1 робоче місце, оснащене комп'ютером, припадає 27 учнів 1-4 класів та 13 учнів 5-11 класів. Усі вчителі володіють методикою використання інформаційних технологій, використовуючи її для проведення навчальних занять із різних предметів. Для здобувачів освіти працюють бібліотека та медичний кабінет. У закладі проведено локальну мережу Інтернет, функціонує офіційний вебсайт та сторінка у Facebook, що сприяє відкритості та доступності інформації.

На території закладу облаштовано футбольне поле зі штучним покриттям, тренажерний майданчик і навчальний простір «Просто неба».

Особливу увагу приділено природничо-математичним дисциплінам: функціонують сучасно обладнані кабінети фізики, хімії та біології.

Таким чином, гімназія є осередком сучасної освіти, де гармонійно поєднано традиції та інновації, а кожен учень має можливість навчатися в просторі, що відповідає вимогам часу.

У Черкаській гімназії № 31 забезпечено створення умов для освітнього процесу. У підвальному приміщенні закладу облаштовано сучасне укриття на 2 виходи (початкова школа / середня і старша школа), розраховане на 907 осіб. Крім того, закладом використовуються орендовані укриття на 515 осіб. Завдяки цьому освітній процес відбувається в очній формі. Укриття обладнані запасним виходом, створені зручні місця для сидіння, що забезпечує комфортне перебування під час повітряних тривог.

Створено сучасні умови для викладання предмету «Захист України». У серпні 2024 році створено осередок для викладання «Захисту України», обладнано три спеціалізовані кабінети, закуплено засоби навчання та необхідне обладнання. Підготовку з предмета «Захист України» на базі осередку в гімназії здійснюють 44 класи, у яких навчається 1249 здобувачів освіти 10–11 класів закладів загальної середньої освіти міста Черкаси, серед яких і учні Черкаської гімназії № 31.

Для проведення навчальних занять і організації позаурочної діяльності кабінети гімназії забезпечені сучасним цифровим та мультимедійним обладнанням (проекційними системами, вебкамерами тощо) у повному обсязі.

Кабінети для 1–8 класів відповідають вимогам Нової української школи та забезпечені всім необхідним для ефективного навчання.

Педагоги закладу освіти є переможцями та дипломантами міських, обласних етапів Всеукраїнського конкурсу "Учитель року", міського конкурсу "Учитель року. Освітній тріумф". Серед учителів – амбасадорка Міжнародного проєкту "Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність в

освіті", представниця ради забезпечення якості вищої освіти ННІ природничих та аграрних наук, авторка модельної програми та підручників НУШ із біології, експертка з української мови із надання грифів навчальній літературі й навчальним програмам та сертифікації учителів української мови та літератури, супервізорка з підтримки та допомоги педагогічним працівникам, педагог-експериментатор у напрямі залучення учнів до публікаційної діяльності НАПН України. Педагоги закладу є призерами обласної виставки-конкурсу "Нова українська школа Черкащини", дипломантками Всеукраїнського конкурсу "Творчий вчитель – обдарований учень" (2024, 2025), призерами обласного конкурсу "Інтегрований STEM-урок" (2024), учасницями мовного інтенсиву в Республіці Польща (2025).

У 2025-2026 роках у закладі навчається 1322 учні. Поглиблено вивчається математика, англійська та німецька мова.

За результатами моніторингу освітньої діяльності учнів 5-11 класів закладу середній бал навчальних досягнень у 2024–2025 н.р. по гімназії становить – 8,99 (у 2023–2024 н.р. – 9,07, 2022–2023 н.р. – 9,06).

Гімназія сприяє всебічному становленню особистості дитини, забезпечуючи її інтелектуальний, соціальний та фізичний розвиток.

Учні закладу освіти беруть активну участь у міських, обласних та всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсі-захисту Малої академії наук. За останні три роки призерами та переможцями IV (Всеукраїнського) етапу предметних олімпіад стали 3 учні, обласного етапу – 31 учень, міського етапу 117 учнів; 27 учнів – призери і переможці конкурсу-захисту МАН різних рівнів. 4 учні – стипендіати Президента України, 8 – обласні та 31 – муніципальні стипендіати.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання свідчать, що колектив працює сумлінно. З 2008 року 200 балів із навчальних предметів на ЗНО/НМТ отримали 29 учнів Черкаської гімназії №31 із історії, української мови, математики, біології, хімії, англійської мови.

Колектив Черкаської гімназії № 31 нагороджений Золотою медаллю Міжнародної виставки "Сучасні заклади освіти – 2023", Дипломом освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації в номінації "Лідер освіти Черкащини 2023", є переможцем обласної виставки-конкурсу "Нова українська школа Черкащини". Гімназія увійшла до ТОП-100 кращих ЗЗСО України за результатами ЛАЙТ-КОНКУРСУ (краще естетичне оздоблення фое, краще оформлення території – 2023), нагороджена Золотою відзнакою "ЗАКЛАД ПАРТНЕР" 2024 року від Української федерації "Спорт заради розвитку", Грамотою за активність та результативність у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2024). Гімназія – срібний призер конкурсу-рейтингу серед закладів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України (2023 рік). Нагороджена Подякою від Інституту модернізації змісту

освіти за плідну діяльність із популяризації математичних знань та впровадження інноваційних форматів проведення інтелектуальних змагань (2023 рік), Подякою за сприяння в розміщенні пункту від Агентства ООН у справах біженців в Україні (2023 рік), дипломом за інноваційний розвиток освіти Черкащини та популяризацію інноваційної діяльності на міжнародному та всеукраїнському рівнях (2023 рік). Завершено дослідно-експериментальну роботу з реалізації міжнародного проекту "Дослідження ефективності застосунка "Вивчаю – не чекаю" (Can't Wait to Learn – CWTL) в Україні" (2025).

Заклад освіти працює над методичною проблемою: «Початкова, базова та профільна загальна освіта в закладі ліцейного типу: STREAM-технології, міжпредметні зв'язки та формування траєкторій навчання здобувачів». Цей напрям визначає стратегічний вектор розвитку гімназії, сприяє впровадженню інновацій, розширює можливості для учнів та забезпечує сучасний освітній простір.

Педагоги та учні гімназії беруть участь у Міжнародних проектах та програмах: Навчальна програма E-Twinning Україна, Програма майбутніх лідерів "Flex", Програма міжнародних наукових досліджень і обмінів (IREX) у межах Всеукраїнського проекту "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність", Міжнародна програма "Generation Global", Польський проект "Зміцнення громадянського суспільства шляхом впровадження рішень, що передбачають участь, співпрацю та інклюзивність", Проект SWITLO (Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities).

Гімназія співпрацює із закладами вищої освіти Черкас (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаський державний технологічний університет, Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, Черкаська філія ПВНЗ "Європейський університет") та Харкова (Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут").

Для задоволення освітніх потреб і розвитку талантів учнів у гімназії працює 11 гуртків художньо-естетичного, військово-патріотичного, науково-технічного, спортивного та туристсько-краєзнавчого спрямування.

**SWOT-АНАЛІЗ СИЛЬНИХ ТА СЛАБКИХ СТОРІН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. ПОЗИТИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ. ПРОБЛЕМИ, ЩО ПОТРЕБУЮТЬ ВИРІШЕННЯ**

### **СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА ПОЗИТИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ**

- Усталені традиції, позитивний імідж і визнаний авторитет закладу в освітньому просторі громади.
- Кваліфікований педагогічний колектив із високим рівнем професійної майстерності, готовий до інновацій і змін у контексті Нової української школи.

- Створені організаційні та методичні умови для системного підвищення кваліфікації та професійного зростання педагогів.
- Високі результати учнів у предметних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних і творчих змаганнях різних рівнів.
- Активна участь педагогів у фахових конкурсах, проєктах і методичних заходах.
- Сприятливий психологічний клімат, поєднання вимогливості з повагою до особистості дитини.
- Мотивуюче освітнє середовище, орієнтоване на потреби та інтереси учнів.
- Розвинена урочна й позаурочна діяльність для розвитку інтелектуальних, творчих і соціальних здібностей.
- Позитивний досвід міжнародної співпраці та участі в освітніх ініціативах.
- Функціонування внутрішнього моніторингу якості освітніх результатів і впровадження змін.
- Системна робота з профілактики насильства, дискримінації та захисту прав учасників освітнього процесу.
- Партнерська взаємодія між педагогами, учнями та батьками на засадах довіри й взаємоповаги.

### **СЛАБКІ СТОРОНИ ТА ПРОБЛЕМИ, ЩО ПОТРЕБУЮТЬ ВИРІШЕННЯ**

- Недостатній рівень безбар'єрності та фізичної доступності для учнів з особливими освітніми потребами.
- Зниження мотивації до навчання з окремих предметів у старших класах.
- Низька частка молодих педагогів у складі колективу.
- Обмежені можливості матеріального й нематеріального стимулювання педагогів.
- Потреба в оновленні цифрової техніки й сучасного навчального обладнання.
- Відсутність повноцінної STEM-лабораторії та спеціалізованих освітніх просторів.

### **МОЖЛИВОСТІ**

- Значний досвід роботи у розкритті індивідуального потенціалу та підтримці учнів.
- Висока актуальність поглибленого вивчення іноземних мов і математики.
- Державна підтримка розвитку STEM-освіти та інноваційних напрямів.
- Модернізація матеріально-технічної бази та створення комфортного освітнього середовища.
- Сприятливий психологічний мікроклімат у колективі.
- Участь у всеукраїнських і міжнародних інноваційних освітніх проєктах.
- Формування єдиного цифрового та інформаційного простору закладу.
- Розширення міжнародної співпраці та партнерських зв'язків.
- Організація міжнародних учнівських обмінів і мовної практики.
- Залучення волонтерів – носіїв іноземних мов.

- Створення STEM-інфраструктури, гуртків робототехніки та технічної творчості.
- Використання сучасного обладнання природничих кабінетів для STEM-проектів.
- Нормативні зміни, що відкривають нові можливості для розвитку закладу.

## V. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

### СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.

#### **СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ, ЩО СПРИЯЄ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ КОЖНОГО ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄ ЙОГО ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМФОРТ**

##### *Мета стратегічної цілі:*

Забезпечення цілісного, психологічно безпечного та інклюзивного освітнього простору, що сприяє всебічному розвитку особистості учня, формуванню його життєвих і ключових компетентностей, позитивної мотивації до навчання та активної участі в освітньому процесі.

№ з/п	Операційні цілі	Термін виконання	Відповідальні
1	Розроблення та систематичне оновлення внутрішніх нормативних документів із питань безпеки, охорони праці, протидії булінгу, кібербулінгу, насильства та порушень прав дитини	2026, постійно	Директор, заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
2	Створення ресурсної кімнати з відповідними корекційними засобами з урахуванням нозології для дітей з особливими освітніми потребами	2028	Директор, заступники директора
3	Забезпечення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу (укриття, інструктажі, евакуаційні маршрути, БЖД тощо)	Постійно	Директор, заступники директора, класні керівники
4	Покращення процесу організації харчування шляхом капітального ремонту харчоблоків, заміни застарілого обладнання	2026–2028	Директор, заступник директора

5	Впровадження сучасних систем відеоспостереження як інструменту превенції правопорушень та оперативного реагування на безпекові виклики в межах закладу освіти	2028	Директор, заступники директора
6	Розвиток інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища відповідно до законодавства та принципів НУШ	2026–2028	Директор, заступники директора
7	Забезпечення психолого-педагогічного супроводу та індивідуальних програм розвитку для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	За потреби, постійно	Заступники директора, психолог, асистенти вчителів
8	Упровадження компетентісно орієнтованих підходів до навчання відповідно до ідей Нової української школи	Постійно	Директор, заступники директора, учителі
9	Формування в учнів навичок критичного мислення, медіаграмотності, самостійності та відповідального ставлення до навчання	2026–2028	Учителі-предметники, бібліотекар
10	Створення умов для індивідуальних освітніх траєкторій та підтримки здібностей і навчальних інтересів учнів	2026–2028	Адміністрація, психолог, класні керівники
11	Розвиток мотивуючого освітнього простору в класах і кабінетах (гнучке середовище, освітні зони, візуалізація результатів)	2026–2028	Адміністрація, класні керівники
12	Поетапне оновлення матеріально-технічної та цифрової інфраструктури закладу	2026–2028	Директор, заступники директора
13	Формування єдиного інформаційного освітнього простору	2026–2027	Директор, заступники директора, учителі інформатики
14	Підтримка професійного розвитку педагогів, розвиток командної взаємодії та педагогічної творчості	Постійно	Директор, заступники директора,

			методична рада
15	Розвиток педагогіки партнерства та ефективної співпраці з батьками й громадою, забезпечення відкритості та прозорості управління	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив

## **СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2.**

### **ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ, ПРЕДМЕТНОЇ ТА ЛІДЕРСЬКОЇ ОБДАРОВАНOSTІ УЧНІВ**

#### ***Мета стратегічної цілі:***

Забезпечення високої якості навчання та ефективної системи оцінювання здобувачів освіти шляхом розвитку інтелектуальних, предметних та лідерських здібностей учнів, стимулювання їхньої самостійності, творчості, критичного мислення та активної участі в освітньому процесі, з одночасним формуванням умов для успішної реалізації індивідуальних навчальних траєкторій і максимального розкриття потенціалу кожного гімназиста.

№ з/п	Операційні цілі	Термін виконання	Відповідальні
1	Системний аналіз та щорічне оновлення освітніх програм відповідно до Державних стандартів, профілю гімназії та результатів моніторингу	Щорічно	Заступники директора, методичні комісії
2	Упровадження компетентісно орієнтованих, інтерактивних і проблемно-пошукових методів навчання	Постійно	Учителі-предметники, адміністрація
3	Розвиток міжпредметної інтеграції, STEM- та проектно-дослідницького навчання	2026–2028	Методичні комісії, учителі природничо-математичного циклу
4	Формування та розвиток ключових компетентностей, критичного мислення, навичок самооцінювання і рефлексії учнів	Постійно	Учителі-предметники, практичний психолог
5	Організація системи внутрішнього моніторингу навчальних досягнень (контрольні, тести, пробне НМТ, аналіз результатів)	Двічі на рік	Заступники директора, учителі
6	Удосконалення системи оцінювання:	Постійно	Учителі-

	конкретизація критеріїв, оцінювання компетентностей, формувальне оцінювання, зворотний зв'язок		предметники, методичні комісії
7	Розвиток навичок самостійного навчання та відповідального ставлення учнів до власних результатів	Постійно	Заступники директора, учителі-предметники, класні керівники, практичний психолог
8	Розвиток інтелектуальної та предметної обдарованості через участь в олімпіадах, МАН, наукових і творчих проєктах	Щорічно	Заступники директора, учителі-предметники, голови методичних комісій
9	Створення системи підтримки обдарованих учнів: факультативи, гуртки, додаткові заняття, наставництво	Постійно	Заступники директора, учителі
10	Розвиток лідерської обдарованості через учнівське самоврядування, проєктну та соціальну діяльність	Постійно	Заступники директора, педагог-організатор, класні керівники
11	Упровадження допрофільної підготовки та розвиток профільних курсів і факультативів	Щорічно	Директор, заступники директора, учителі
12	Профорієнтаційна робота та індивідуальний супровід вибору профілю й подальшої освітньої траєкторії	Постійно	Заступники директора, класні керівники, практичний психолог
13	Підготовка учнів до ДПА/НМТ: консультації, тренінги, аналіз результатів і корекція навчання	Щорічно	Заступники директора, учителі-предметники, голови

			методичних комісій
14	Урахування освітніх запитів батьків і учнів під час формування профілів, курсів і позакласної діяльності	Щорічно	Директор, заступники директора, Рада гімназії
15	Використання результатів моніторингу для постійного вдосконалення програм, методик і системи оцінювання	Постійно	Заступники директора, методичні комісії

### **СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3.**

#### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ОСНОВИ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

##### ***Мета стратегічної цілі:***

Створення умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників Черкаської гімназії №31, розвитку їхньої педагогічної майстерності, інноваційності, лідерського потенціалу та професійного добробуту з метою підвищення якості освітнього процесу й реалізації стратегічних пріоритетів закладу.

№ з/п	Операційні цілі	Термін виконання	Відповідальні
1	Розроблення індивідуальних траєкторій професійного розвитку педагогів відповідно до компетентностей та цілей закладу	Постійно	Директор, заступники директора
2	Планування та координація підвищення кваліфікації педагогів через курси, тренінги, вебінари, сертифікаційні програми	Щорічно	Заступники директора, методична рада
3	Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників через впровадження та активне використання платформи «Вектор»	Постійно	Заступники директора, голови методичних комісій
4	Упровадження інноваційних методик та педагогічних технологій в освітній процес	Постійно	Учителі-предметники
5	Організація педагогічних майстерень, творчих лабораторій, практикумів та обмін досвідом	Щорічно	Методична рада, адміністрація

6	Вмотивування педагогів до участі у сертифікації	Щорічно	Директор, заступники директора
7	Активізація діяльності методичних комісій та творчих груп за пріоритетними напрямками розвитку	Постійно	Голови методичних комісій, методична рада
8	Запровадження наставництва для молодих педагогів	Постійно	Директор, заступники директора, методична рада
9	Підтримка участі педагогів у професійних конкурсах, форумах та конференціях	Щорічно	Директор, заступники директора
10	Формування культури професійної рефлексії, самооцінювання та взаємонавчання	Постійно	Директор, заступники директора, педагоги, практичний психолог
11	Розробка критеріїв оцінювання педагогічної діяльності та проведення внутрішнього моніторингу	Щорічно	Заступники директора, робочі групи
12	Підвищення цифрової компетентності педагогів, створення і використання цифрових освітніх ресурсів	Постійно	Заступники директора, педагоги
13	Формування психологічно комфортного середовища, профілактика професійного вигорання	Постійно	Заступники директора, практичний психолог
14	Розширення співпраці педагогів із батьками, закладами вищої освіти, громадськими організаціями та міжнародними партнерами	Постійно	Класні керівники, адміністрація
15	Розвиток спільних цінностей, внутрішніх комунікацій та позитивного іміджу педагогічного колективу	Постійно	Директор, заступники директора, педагогічний колектив

#### **СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4.**

#### **ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЧЕРКАСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №31**

##### ***Мета стратегічної цілі:***

Удосконалення системи управління закладом освіти на засадах стратегічного планування, відкритості, цифровізації та партнерської взаємодії з метою забезпечення якості освіти, сталого розвитку гімназії та її конкурентоспроможності.

№ з/п	Операційні цілі	Термін виконання	Відповідальні
1	Актуалізація річного плану роботи закладу із Стратегією розвитку	Щорічно	Директор, заступники директора, учителі
2	Запровадження управління за результатами та ключовими показниками ефективності	Постійно	Директор, заступники директора
3	Координація виконання стратегічних цілей та контроль досягнення результатів	Постійно	Директор, заступники директора
4	Проведення внутрішнього моніторингу якості управлінських процесів	Щорічно	Директор, заступники директора
5	Аналіз освітніх результатів та управлінських процесів	Постійно	Директор, заступники директора, методична рада
6	Корекція результатів управлінських рішень на основі моніторингу	За потреби	Директор, заступники директора
7	Упровадження електронного документообігу та цифрових сервісів управління	2026–2027	Директор, заступники директора
8	Підвищення цифрової грамотності управлінців та педагогів	Постійно	Директор, заступники директора,
9	Оприлюднення управлінських рішень і звітів, регулярне інформування громадськості	Постійно	Директор, заступники директора
10	Планування та ефективне використання фінансових та матеріальних ресурсів	Щорічно	Директор, заступники директора

11	Залучення партнерів, грантів та додаткових ресурсів для розвитку закладу	Постійно	Директор, заступники директора
12	Формування корпоративної культури, підтримка ініціатив та мотивація персоналу	Постійно	Директор, заступники директора
13	Навчання персоналу діям у надзвичайних ситуаціях	Постійно	Директор, заступники директора
14	Розширення партнерських зв'язків із закладами освіти, громадськими організаціями та бізнесом	Постійно	Директор, заступники директора
15	Інтеграція принципів сталого розвитку у стратегічне управління та довгострокове планування	Постійно	Директор, заступники директора

## **VI. МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЧЕРКАСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №31 НА 2026–2028 РОКИ**

1. Перехід до моделі Лицею «INTEGRO» для 10–12 класів із чітким профільним спрямуванням; забезпечено плавний перехід учнів з основної школи.
2. Упроваджено профільні навчальні траєкторії (філологічний, природничо-математичний, соціально-гуманітарний); підвищено результати учнів у предметних олімпіадах та конкурсах.
3. Оптимізована структура управління закладом: чіткий розподіл повноважень, ефективна комунікація між адміністрацією, педагогами, батьками та учнями.
4. Упроваджено компетентнісно-орієнтоване навчання; підвищено рівень навчальних досягнень учнів за внутрішніми та зовнішніми оцінками.
5. Розвинено сучасне цифрове та STEM-середовище: мультимедійні кабінети, лабораторії, інтерактивні ресурси; підвищено цифрову компетентність педагогів та учнів.
6. Забезпечено безперервний професійний розвиток педагогів через онлайн-курси, тренінги та сертифікаційні програми, зокрема на платформі «Вектор».
7. Підвищено рівень педагогічної майстерності та інноваційності через участь у професійних конкурсах, експериментальних і пілотних проєктах, сертифікації учителів.
8. Створено безпечне, інклюзивне та підтримуюче освітнє середовище; впроваджено психолого-педагогічний супровід, забезпечено толерантність і взаємоповагу серед учнів.
9. Вдосконалено систему оцінювання: формувальне оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання; забезпечено зворотний зв'язок учням.

10. Активізовано міжнародну інтеграцію: участь у міжнародних проєктах і обмінах, розширення партнерських зв'язків та підвищення рівня володіння іноземними мовами.
11. Забезпечено сталий розвиток закладу через прозорість управління, цільове використання ресурсів і залучення партнерів.
12. Упроваджено систему внутрішнього моніторингу якості освіти, аналіз управлінських процесів і корекцію рішень на основі результатів оцінювання.
13. Підвищено мотивацію учнів до навчання через участь у проєктній, дослідницькій та конкурсній діяльності; забезпечено розвиток критичного мислення та лідерських навичок.
14. Забезпечено безперервний професійний розвиток педагогів у сфері цифровізації, інтеграції медіаграмотності та інноваційних методик.
15. Сформовано культуру спільної відповідальності всіх учасників освітнього процесу (адміністрація, педагоги, учні, батьки) за якість освіти та розвиток закладу.