

СХВАЛЕНО  
Педагогічною радою  
Черкаської гімназії № 31  
Протокол № 1  
від 29.08.2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор Черкаської гімназії № 31  
\_\_\_\_\_ Оксана ПИЛИПЮК  
Наказ № \_\_\_\_\_  
від 29.08.2025 року

**Освітня програма**  
**III рівня (10-11 класи)**  
*Черкаської гімназії № 31*  
*Черкаської міської ради*  
*Черкаської області*

м. Черкаси

## ЗМІСТ

Розділ I. Загальні положення.

Розділ II. Основні завдання Черкаської гімназії № 31.

Розділ III. Цілі та задачі освітнього процесу гімназії.

Розділ IV. Призначення гімназії та засіб її реалізації.

Розділ V. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою.

Розділ VI. Загальний обсяг навчального навантаження на III рівні повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Розділ VII. Перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм.

Розділ VIII. Опис форм організації освітнього процесу.

Розділ IX. Опис інструментарію оцінювання.

## I. Загальні положення

Освітня програма Черкаської гімназії № 31 Черкаської міської ради Черкаської області III рівня (10-11 класи) складена відповідно до вимог:

статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392;

Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 20.06.2025 № 890);

інших нормативно-правових актів у галузі загальної середньої освіти.

*Метою освітньої програми є:*

- забезпечення реалізації профільного навчання на рівні повної загальної середньої освіти;
- створення умов для успішного засвоєння учнями змісту навчальних предметів відповідно до обраного профілю;
- формування ключових компетентностей, визначених Державним стандартом;
- підготовка учнів до успішного проходження ЗНО/НМТ та подальшого навчання в закладах вищої освіти.

*Освітня програма визначає:*

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти; зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- організаційні та змістові засади реалізації профільної середньої освіти у 10–11 класах;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою;
- профілі навчання, відповідно до потреб, здібностей і запитів учнів та їхніх батьків;
- підходи до організації оцінювання, контролю якості освіти.

На III рівні повної загальної середньої освіти здобувачі освіти навчаються протягом двох років – у 10 та 11 класах. Навчання організовується на основі профільного спрямування, обраного учнями: іноземної філології; природничо-математичного.

## II. Основні завдання Черкаської гімназії № 31

Освітній процес на III рівні навчання у Черкаській гімназії № 31 спрямований на реалізацію положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, створення умов для свідомого професійного самовизначення учнів, формування їхніх життєвих, громадянських, соціальних компетентностей та підготовку до успішного продовження навчання або працевлаштування.

Відповідно до цього, основними завданнями гімназії на III рівні повної загальної середньої освіти є:

### *Забезпечення профільного навчання*

- реалізація навчальних планів за обраними профілями (іноземної філології; природничо-математичного);
- формування індивідуальної освітньої траєкторії учня відповідно до його потреб, інтересів і здібностей;
- надання можливості обрати предмети для поглибленого вивчення та курси за вибором.

### *Поглиблення предметних знань і компетентностей*

- розвиток предметних, міжпредметних і ключових компетентностей, визначених Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- опанування знань та формування навичок, необхідних для продовження навчання у вищих закладах освіти або професійної діяльності;
- розвиток критичного мислення, медіаграмотності, самостійності в навчанні, навичок науково-дослідницької діяльності.

### *Формування громадянської відповідальності та цінностей*

- виховання відповідального громадянина демократичного суспільства, патріота України;
- формування ціннісного ставлення до свободи, прав людини, довкілля, праці, культури, здоров'я;
- сприяння соціальній інтеграції учнів, розвитку емоційного інтелекту, толерантності, уміння працювати в команді.

### *Підготовка до ЗНО/ НМТ*

- цілеспрямована підготовка учнів до національного мультипредметного тесту (НМТ);
- розвиток навичок самоорганізації, тайм-менеджменту, самоперевірки та самопідготовки;
- організація консультацій, тренінгів, пробного тестування.

### *Профорієнтація та вибір майбутньої професії*

- проведення профорієнтаційної роботи у партнерстві з закладами вищої освіти, роботодавцями, психологічною службою;
- сприяння усвідомленому вибору життєвої траєкторії;
- залучення учнів до участі у профільних гуртках, конкурсах, форумах, стажуваннях.

### *Забезпечення рівного доступу до якісної освіти*

- створення умов для навчання учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі;
- підтримка академічної доброчесності, дотримання етичних норм у навчанні;
- впровадження індивідуальних освітніх траєкторій для учнів з різними освітніми потребами.

### *Реалізація принципів педагогіки партнерства*

- побудова взаємодії між учнем – учителем – батьками – адміністрацією на засадах довіри, відповідальності та підтримки;
- залучення учнів до самоврядування, соціальних і волонтерських проєктів;
- створення позитивного освітнього середовища, орієнтованого на особистісне зростання.

Усі зазначені завдання реалізуються через освітній процес, виховну діяльність, роботу психологічної служби, профільну підготовку, додаткову та позакласну освіту, а також інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

### III. Цілі та задачі освітнього процесу гімназії

Освітній процес у Черкаській гімназії № 31 на III рівні (10–11 класи) спрямований на реалізацію основної мети профільної середньої освіти – забезпечення умов для особистісного, інтелектуального, творчого і професійного самовизначення здобувачів освіти, формування у них ключових компетентностей і наскрізних умінь, необхідних для повноцінного життя в сучасному світі.

*Ціль освітнього процесу:* формування інновативної, вмотивованої, освіченої особистості, яка володіє системою ключових та предметних компетентностей, готова до самостійного прийняття рішень, продовження навчання у закладах вищої освіти або вступу на ринок праці, здатна до творчої самореалізації, відповідального громадянства та сталого розвитку.

#### *Завдання освітнього процесу*

Компетентнісний розвиток учнів:

- формування ключових компетентностей згідно з Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- розвиток предметних, міжпредметних і метапредметних умінь, зокрема: критичного мислення, уміння вчитися впродовж життя, комунікації, медіаграмотності;
- застосування знань у практичних життєвих ситуаціях.

Забезпечення особистісно орієнтованого навчання:

- створення умов для вибору учнями індивідуальної освітньої траєкторії;
- реалізація академічної свободи учасників освітнього процесу;
- підтримка навчальних інтересів, нахилів і здібностей кожного учня.

Профільна та допрофесійна підготовка:

- організація освітнього процесу відповідно до обраних профілів навчання;
- інтеграція змісту освіти з реаліями майбутньої професійної діяльності;
- впровадження курсів за вибором, практико-орієнтованих форм навчання (проекти, дослідження, STEM-освіта).

Підготовка до продовження освіти:

- забезпечення якісної підготовки до державної підсумкової атестації та ЗНО/НМТ;
- розвиток умінь аналізувати інформацію, оперувати поняттями, самостійно засвоювати новий матеріал;
- формування усвідомленої мотивації до подальшого навчання.

Виховання цінностей та соціальної відповідальності:

- формування патріотизму, поваги до держави, її мови, культури, символіки;
- розвиток етичних якостей, емпатії, толерантності, взаємоповаги;
- залучення учнів до громадської, волонтерської, соціально-корисної діяльності.

Формування навичок життя в демократичному суспільстві:

- розвиток громадянської компетентності;
- забезпечення практики учнівського самоврядування та лідерства;
- навички роботи в колективі, ведення діалогу, досягнення компромісу.

Використання цифрових та інформаційних технологій:

- упровадження елементів дистанційного та змішаного навчання;
- розвиток цифрової компетентності учнів і педагогів;
- застосування ІКТ в освітньому процесі для формування навичок ХХІ століття.

Підтримка психоемоційного здоров'я учнів:

- впровадження безпечного й інклюзивного середовища;
- організація роботи з учнями, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечення психологічного супроводу, превентивної та корекційно-розвивальної роботи.

Таким чином, освітній процес у 10–11 класах гімназії спрямований на реалізацію особистісного потенціалу кожного здобувача освіти, підвищення якості навчання та забезпечення його життєвої й освітньої успішності.

## IV. Призначення гімназії та засіб її реалізації

Черкаська гімназія №31 Черкаської міської ради Черкаської області є закладом загальної середньої освіти, який на III рівні забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Основне призначення гімназії в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти полягає у:

- створенні умов для особистісного і професійного самовизначення учнів;
- наданні якісної, конкурентоспроможної освіти, яка відповідає викликам XXI століття;
- підготовці здобувачів освіти до успішного складання державної підсумкової атестації, вступу до закладів фахової передвищої та вищої освіти;
- розвитку ключових компетентностей, критичного мислення, здатності до самостійного навчання впродовж життя;
- вихованні свідомого громадянина та патріота України на засадах цінностей демократії, гуманізму, академічної доброчесності та інклюзії.

Призначення Черкаської гімназії №31 реалізується через:

### *1. Створення інноваційного освітнього середовища*

- забезпечення умов для академічної свободи педагогів і здобувачів освіти;
- використання інтерактивних, проєктних, дослідницьких методів навчання, технологій змішаного та дистанційного навчання;
- впровадження STREAM-підходу, міжпредметної інтеграції, профільної диференціації.

### *2. Забезпечення якісного профільного навчання*

- розроблення та впровадження освітніх планів за профілями навчання (іноземної філології, природничо-математичний);
- організація поглибленого вивчення предметів і курсів за вибором;
- надання можливості учням самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію.

### *3. Реалізація педагогіки партнерства*

- співпраця учнів, учителів і батьків на засадах довіри, взаємоповаги й відповідальності;
- залучення учнів до учнівського самоврядування, волонтерства, соціальних ініціатив;
- підтримка психоемоційного здоров'я, особистісного розвитку і самореалізації здобувачів освіти.

### *4. Підвищення якості освіти через систему оцінювання*

- впровадження сучасних інструментів оцінювання результатів навчання відповідно до Державного стандарту;

- використання формувального, підсумкового, підсумково-річного оцінювання, що орієнтоване на досягнення очікуваних результатів;
- ведення електронного класного журналу, свідоцтв досягнень, індивідуального моніторингу навчального поступу.

*5. Зміцнення зв'язку з наукою, громадою та закладами вищої освіти*

- реалізація освітніх і науково-дослідницьких проєктів;
- проведення олімпіад, конкурсів, конференцій, стажувань;
- укладання угод про партнерство з ЗВО, науковими установами, ІТ-компаніями, органами місцевого самоврядування.

Таким чином, призначення Черкаської гімназії № 31 як закладу профільної середньої освіти реалізується через створення гнучкої, адаптивної, компетентісно орієнтованої системи навчання, що готує випускника до свідомого вибору життєвого шляху та активної участі в розбудові українського суспільства.

## **Розділ V. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою**

Відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та на підставі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 (у редакції наказу МОН від 20.06.2025 р. № 890), до здобуття профільної середньої освіти можуть бути допущені особи, які виконують нижченаведені вимоги.

### *Освітня передумова*

Навчання за освітньою програмою III рівня (10–11 класи) можуть розпочати особи, які здобули базову середню освіту (закінчили 9 класів) та мають свідоцтво про базову середню освіту державного зразка.

### *Право на здобуття профільної середньої освіти мають:*

- громадяни України;
- іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах;
- особи з особливими освітніми потребами – відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру та індивідуальної програми розвитку;
- діти військовослужбовців, внутрішньо переміщених осіб, осіб з тимчасово окупованих територій – на рівних умовах з іншими.

### *Порядок зарахування до 10 класу гімназії*

Зарахування до 10 класу Черкаської гімназії № 31 здійснюється:

- на підставі особистої заяви повнолітнього здобувача освіти або одного з батьків (законного представника);
- наказу директора про зарахування;
- з поданням необхідних документів: копії свідоцтва про базову середню освіту; копії документа, що посвідчує особу (у разі потреби); медичної довідки встановленого зразка (форма № 086-1/о); особової справи.

### *Врахування профільного спрямування*

Під час формування 10-х класів з урахуванням обраного профілю: учні мають право обрати освітній профіль відповідно до своїх інтересів, здібностей та професійних намірів.

### *Форми здобуття освіти*

Освітній процес для здобувачів профільної середньої освіти може здійснюватися в таких формах:

- денна (очна);
- індивідуальна (екстернат, сімейна форма, педагогічний патронаж);
- дистанційна або змішана, за погодженням із закладом освіти та в межах чинного законодавства.

### *Особливі умови для окремих категорій осіб*

Перевага при зарахуванні (за наявності конкурсу або обмеженої кількості місць) може надаватися:

- дітям із сімей загиблих (померлих) військовослужбовців;
- дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування;
- дітям з інвалідністю (за умовами, що не суперечать вимогам профільного навчання та з урахуванням ППР);
- учням, які завершили базову середню освіту в Черкаській гімназії № 31.

Таким чином, освітня програма III рівня забезпечує доступність, відкритість і рівні можливості для всіх здобувачів освіти, які відповідають критеріям вступу, та гарантує їм право на якісну профільну підготовку відповідно до обраного напрямку.

## **Розділ VI. Загальний обсяг навчального навантаження на II рівні повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання**

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 10–11 класів Черкаської гімназії № 31 визначено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 (у редакції наказу МОН України від 20.06.2025 № 890).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

### *Обсяг навчального навантаження*

Відповідно до навчального плану, загальна кількість навчальних годин на тиждень для здобувачів освіти становить:

Клас	Базові предмети (год/тиждень)	Вибірково-обов'язкові предмети	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	Разом (без урахування поділу на групи)
10	27,5	3	7,5	38
11	26,5	3	8,5	38

### *Розподіл навчального навантаження за освітніми галузями та роками навчання (філологічний напрям)*

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мови і літератури	Українська мова, Українська література, Зарубіжна література, Іноземна мова (англійська/німецька)	10 клас – 13 год, 11 клас – 13 год
Суспільствознавство	Історія України, Всесвітня історія, Громадянська освіта	10 – 5 год, 11 – 3 год
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	10 – 3 год, 11 – 4 год
Природничі науки	Біологія і екологія, Фізика і астрономія, Хімія, Географія	10 – 8 год, 11 – 9 год
Вибірково-обов'язкові предмети	Інформатика, Технології	10 – 3 год, 11 – 3 год
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура, Захист України	10 – 5 год, 11 – 5 год
<i>Додаткові години</i>	на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	10 – 1 год, 11 – 1 год

*Розподіл навчального навантаження за освітніми галузями та роками навчання  
(природничо-математичний напрям)*

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мови і літератури	Українська мова, Українська література, Зарубіжна література, Іноземна мова (англійська)	10 клас – 7 год, 11 клас – 8 год
Суспільствознавство	Історія України, Всесвітня історія, Громадянська освіта	10 – 5 год, 11 – 3 год
Математика	Алгебра, Геометрія	10 – 9 год, 11 – 9 год
Природничі науки	Біологія і екологія, Фізика і астрономія, Хімія, Географія	10 – 8 год, 11 – 9 год
Вибірково-обов'язкові предмети	Інформатика, Технології	10 – 3 год, 11 – 3 год
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура, Захист України	10 – 5 год, 11 – 5 год
<i>Додаткові години</i>	на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	10 – 1 год, 11 – 1 год

Освітній процес у 10–11 класах Черкаської гімназії №31 реалізується через гнучке поєднання базових і профільних предметів, забезпечуючи учням індивідуальну та якісну підготовку до продовження навчання.

## **Розділ VII. Перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм**

Освітній процес у 10-11 класах Черкаської гімназії №31 здійснюється на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 20.06.2025 № 890).

*Варіант типового навчального плану, що використовується у гімназії*

Варіант 1 Типового навчального плану для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 20.06.2025 № 890), який передбачає перелік базових предметів.

Варіант 2 Типового навчального плану для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (додаток 3 до наказу МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 20.06.2025 № 890), де зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів: базові та вибірково-обов'язкові, які вивчаються на рівні стандарту;

Профільні предмети, які вивчаються на профільному рівні (англійська мова, німецька мова, математика);

факультативні курси.

Профільне навчання в гімназії реалізується за рахунок:

- варіативної складової;
- додаткових годин на поглиблене вивчення предметів;
- курсів за вибором (факультативи, тощо).

*Перелік модельних навчальних програм*

У закладі освіти використовуються навчальні програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України, перелік яких щороку оновлюється відповідно до Листа МОН України «Щодо переліку навчальних програм для використання в закладах загальної середньої освіти».

Черкаська гімназія №31 використовує модельні навчальні програми для 10–11 класів, схвалені Колегією МОН та оприлюднені на сайті Інституту модернізації змісту освіти (ІМЗО), зокрема:

Освітня галузь "Мови і літератури"

- Українська мова (авт. Авраменко О.);
- Українська література (авт. Авраменко О.);
- Зарубіжна література (авт. Ковбасенко Ю. І.);
- Англійська мова (авт. Кучма М.О.);

- Англійська мова (авт. Буренко В.М.);
- Англійська мова (авт. Калініна Л.);
- Німецька мова (авт. Сотникова С. І.).

#### Суспільствознавство

- Історія України (авт. Власов В.С., Панарін О.С.);
- Всесвітня історія (авт. Щупак І. Я.);
- Громадянська освіта (авт. Бакка Т.В.).

#### Математика

- Алгебра і початки аналізу та геометрія (авт. Мерзляк А.Г. )
- Математика (авт. Мерзляк А.Г.).

#### Природничі науки

- Біологія і екологія (авт. Остапченко Л.І.);
- Фізика і астрономія (авт. Бар'яхтар В.Г.);
- Хімія (авт. Савчин М.М., Ярошенко О.Г.).

#### Технології та інформатика

- Інформатика (авт. Ривкінд Й.Я. та ін.);
- Технології – за рішенням педради (проектно-технологічна діяльність, дизайн, ІКТ тощо).

#### Здоров'я і фізична культура

- Фізична культура (типова програма МОН);
- Захист України

#### Факультативи

За рахунок варіативної складової реалізуються:

- Фінансова грамотність (МОН / НБУ);
- Українознавство

Конкретні навчальні програми затверджуються педагогічною радою гімназії на початку навчального року та відображаються в річному робочому навчальному плані.

У разі оновлення переліку модельних програм МОН або появи нових варіантів реалізації профілю гімназія оперативно вносить відповідні зміни до своєї освітньої програми.

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти (10-11 класи)**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва навчальної програми</b>	
1	Українська мова	«Затверджено Міністерством освіти ві науки України» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2	Українська література	«Затверджено Міністерством освіти ві науки України» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3	Зарубіжна література	«Затверджено Міністерством освіти ві науки України» Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
4	Англійська мова	«Затверджено Міністерством освіти ві науки України» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
5	Німецька мова	«Затверджено Міністерством освіти ві науки України» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
6	Історія України	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
7	Всесвітня історія	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
8	Громадянська освіта (інтегрований курс)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
9	Фінансова грамотність	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Лист МОН від 28.05.2019 № 1/11-4995
10	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
11	Математика. Профільний рівень	«Затверджено Міністерством освіти ві науки України» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
12	Біологія і екологія	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
13	Географія	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» Наказ МОН від 03.08.2022 року № 698
14	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.)	«Затверджено міністерством освіти і науки України» Наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
15	Хімія	Затверджено Міністерством освіти ві науки України Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
16	Інформатика	Затверджено Міністерством освіти ві науки України Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
17	Технології	Затверджено Міністерством освіти ві науки України Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
18	Фізична культура	Затверджено Міністерством освіти ві науки України Наказ МОН від 03.08.2022 року № 698
19	Захист України	Затверджено Міністерством освіти ві науки України Наказ МОН від 13. 09.2023 № 1121

## Розділ VIII. Опис форм організації освітнього процесу

### *Форми організації освітнього процесу*

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-педагогічної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети; предмети за вибором; роботу в проектах.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проєктні технології, ситуативні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У гімназії використовуються різноманітні форми організації освітнього процесу, що забезпечують досягнення очікуваних результатів навчання, визначених державним стандартом та освітньою програмою:

- Урок (у класно-урочній або змішаній формі) – основна форма організації навчання;
- Індивідуальні та групові консультації;
- Факультативи – у межах варіативного компонента;
- Практичні заняття;
- Навчальні екскурсії, проєкти, дослідницька діяльність;
- Інтегровані заняття, інженерні тижні, майстер-класи;
- Робота в парах, групах;
- Позаурочна навчально-пізнавальна діяльність (олімпіади, конкурси, дебати, конференції тощо).

## Розділ ІХ. Опис інструментарію оцінювання

- Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до
- Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених МОН України;
  - Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказм МОН України від 21 серпня 2013 року №1222,
  - наказу МОН від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5–11 класів»;
  - Інструкції з ведення класного журналу (Наказ МОН №496 від 03.06.2008 із доповненнями);
  - Вимог державного стандарту загальної середньої освіти III ступеня;
  - Освітньої програми та рішень педагогічної ради гімназії.

### *Принципи оцінювання*

Система оцінювання в гімназії ґрунтується на таких засадах:

- об'єктивність і прозорість;
- особистісна орієнтація;
- систематичність і послідовність;
- компетентнісний підхід до вимірювання результатів;
- формувальне оцінювання як важлива складова сучасного підходу.

### *Види оцінювання*

У 10–11 класах використовуються такі види оцінювання:

Вид оцінювання	Призначення
Поточне	Виявлення рівня засвоєння знань, умінь на уроці, під час виконання завдань
Тематичне	Узагальнення і систематизація результатів за темою, модулем
Семестрове	Визначення загального рівня навчальних досягнень за семестр
Річне	Узагальнення результатів двох семестрів, виставляється в кінці навчального року
Формувальне	Надання зворотного зв'язку, розвиток навчальної самостійності
Державна підсумкова атестація (ДПА) (у разі проведення)	Оцінювання на завершальному етапі навчання (11 клас)

### ***Шкала оцінювання***

- Основною шкалою в гімназії є 12-бальна шкала оцінювання.
- В окремих випадках (у межах формувального оцінювання) можливе вербальне оцінювання або рівневе оцінювання (початковий, середній, достатній, високий).
- Оцінки за профільними предметами мають особливу вагу в оцінюванні освітніх досягнень та враховуються під час підготовки до ЗНО/НМТ.

### ***Організація та фіксація результатів***

- Оцінки виставляються до електронного класного журналу інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи, рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист МОН №1/11-9213 від 18.10.2019) – згідно з Інструкцією МОН (№ 496);
- Записи в журналах ведуться з урахуванням предметних компетентностей, тематичного оцінювання, груп результатів;
- Учитель зобов'язаний аргументувати оцінку та повідомляти учням результати своєчасно.

### ***Внутрішній контроль і коригування оцінювання***

- Моніторинг якості оцінювання здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи;
- У разі потреби здійснюється внутрішнє коригування методів оцінювання, зокрема через засідання методичних об'єднань;
- Враховуються побажання учнів, результати самооцінювання та зворотний зв'язок.

У такий спосіб інструментарій оцінювання на III рівні освіти в Черкаській гімназії № 31 спрямований на підвищення мотивації учнів до навчання, розвиток критичного мислення та академічної доброчесності, забезпечення прозорості та об'єктивності результатів навчання.